

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

/Е.Г. Михайлова

01 сентября 2023 г.



**План работы по социальному воспитанию
МБОУ «Славянская школа – детский сад»
на 2023/2024 год**

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Составление социального паспорта школы.2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.7. Оформление документации.8. Оформление уголка социального педагога.9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.10. Составление дневников на обучающихся группы «риска».	Классные руководители; Педагог - Психолог.
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью	Педагог-психолог; Классные руководители.

	<p>обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</p> <p>7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Классные руководители; Педагог - Психолог.
Взаимодействие служб	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Педагог-психолог; Специалисты ПДН, КДНиЗП.
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права</p>	Педагог-психолог; Классные руководители.

	и ответственность несовершеннолетних».	
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». 	<p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Педагог-психолог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, 	<p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>Специалисты</p>

	состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	ПДН, КДНиЗП.
--	---	--------------

НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Педагог-психолог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска». 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. 8. Классный час «Поговорим о толерантности».	Педагог-психолог; Классные руководители; Инспектор ПДН.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Педагог-психолог

Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Педагог-психолог.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них». 	<p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	<p>Педагог-психолог</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по 	<p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по УВР;</p>

	<p>сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	<p>Педагог-психолог; Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>	<p>Педагог-психолог; Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП.</p> <p>Присутствие на комиссии с</p>	<p>Классные руководители;</p>

	<p>характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p>
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Педагог-психолог
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</p> <p>6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</p> <p>7. «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p> <p>8. Диспут “Какой ты в 21 веке?”</p> <p>9. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	Педагог-психолог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Педагог-психолог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП.</p>	Классные руководители;

	<p>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Педагог-психолог; Зам. директора по УВР; Специалисты ПДН, КДН.</p>
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</p> <p>4. Классный час на тему: «Толерантность»</p>	<p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	<p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП.</p> <p>Присутствие на комиссии с</p>	<p>Классные руководители; Педагог -</p>

	<p>характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Психолог; Зам. директора по УВР; Специалисты ПДН, КДН.</p>
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. <p>8. Тестирование «Уровень воспитанности».</p> <p>9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	профилактической работы в классе.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители; Педагог-психолог; Зам. директора по УВР; Специалисты ПДН, КДН.</p>

МАЙ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. 	<p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. 	<p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители.</p>

<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Педагог-психолог. Классные руководители.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Педагог-психолог; Зам. директора по УВР; Специалисты ПДН, КДН.</p>